**Внеклассное мероприятие**

**"Путешествие по экологической тропе"**

***Цели и задачи:***

***-*** формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

***-*** анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;

***-*** развитие индивидуальных способностей учащихся;

- воспитание бережного отношения к природе;

- формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Оборудование:***

- аудиозапись голов птиц;

- индивидуальные творческие задания;

- клей;

- цветные карандаши;

- мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”;

**Ход мероприятия**

**Учитель:**

- Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята!

Дорогие ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте их поприветствуем!

Ребята, сегодня мы отправимся в необычное, но очень серьёзное и важное путешествие по просторам нашей земли. Только так можно разузнать все её тайны, разглядеть её красоту, увидеть все беды и помочь ей. Я желаю вам всем сегодня добра!  
Если вам будет трудно, я помогу!

Я готова начать работу и поэтому показываю вам этот знак. ***(Открытые ладони).***

Пожалуйста, кто хочет начать работу, ответьте мне этим же знаком. ***(Дети показывают ладошки)***

**ученик:** Я спешу сказать вам: «здравствуйте!»,  
Чтоб пожелать здоровья доброго.  
 **ученик:**   
Я спешу сказать вам: «благости!»,  
Чтоб пожелать вам счастья нового.  
 **ученик:**  
Я спешу сказать вам: «радости,  
Удач, успехов и везенья!»

**учитель:**

-Сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы понять природу, нужно ее хорошо знать и любить. Этой теме мы и посвящаем наше мероприятие.

**ученик:**  Я живу на земле, где тревожно и горько  
Пахнет лист тополиный, промытый грозой,  
Где в печи розовеет пшеничная корка,  
Где сплавляет пучина свинец с бирюзой.  
На земле, осчастливленной солнечным светом,  
Изнывающей в лунной несбыточной мгле,  
Непонятной безжизненным стылым планетам,  
Трижды грешной и трижды прекрасной земле!

**Учитель:**А, давайте вспомним, как всё начиналось!

Одну простую сказку,  
а может и не сказку,  
а может непростую,  
хочу вам рассказать  
Ее мы помним с детства,  
а может, и не с детства,  
а может и не помним,  
но будем вспоминать!

**(фонограмма звуки леса, слайды)**

**(видео)**

**ученик:** Когда – то, собравшись с последними силами,  
Создал Господь планету красивую  
Дал ей форму шара большого  
И посадил там деревья, цветы  
Травы невиданной красоты.  
Много животных там стало водиться  
Змеи, слоны, черепахи и птицы  
Вот вам подарок, люди владейте  
Землю вспашите, хлебом засейте  
Всем завещаю вам я отныне –  
Вы берегите эту святыню.  
 **учитель:**

-Сегодня мы с вами отправимся в Зеленую страну по экологической тропе . Зеленый цвет – это цвет живой природы. А природу можно сравнить с большой увлекательной книгой. Любая травинка, каждая птичка, каждая бабочка – это страницы книги природы.  Мы - её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями. Мы все - дети природы.

Послушайте историю о лесе.

**Кадр Лес**

– Жил был лес.

**Кадр Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

**Кадр Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

**Кадр Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Кадр Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Кадр Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Кадр Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Кадр Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Кадр Засорение отходами**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Кадр Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

**Ученик:**

- Я - лес! Я — в беде!  
Взгляните, люди, на меня:  
Пылаю я в дыму огня.  
Меня взрывают, роют, жгут.  
Меня совсем не берегут  
Бутылки, банки, коробки.  
Погибну скоро я с тоски  
Услышьте голос мой родной  
Я плачу дождевой слезой  
Я задыхаюсь, не молчу  
Землетрясениями кричу.   
Я гневаюсь раскатом грома.  
Хочу быть чистым и здоровым!  
Очнитесь, люди!

**Учитель**

– Почему в лесу никто не живет?

**Ученик**

– Человек разрушил жизнь леса.

**Учитель**

– Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

**Ученик**

– Экология.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

**Учитель**

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

**Задание 1**

**Учитель**

– У вас на столах лежат листочки с загадками, прочитай загадку, отгадай дерево, и узнаешь название дерева. Найди его рисунок. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

**1** Весной зеленела, летом загорела,   
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.   
Ответ (Рябина)

**2** Не заботясь о погоде,   
В сарафане белом ходит,   
А в один из тёплых дней   
Май серёжки дарит ей.   
Ответ (Берёза)

**3** Зимой и летом – одним цветом.   
Ответ (Ёль)

**4.**Никто её не пугает,  
А она вся дрожит. (Осина)

**5.**С моего цветка берёт  
Пчёлка самый вкусный мёд.  
А меня все ж обижают,  
Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

*Породы деревьев вывешиваются на доску.*

**Кадр Деревья**

**Учитель**

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

**Задание 2**

**Учитель**

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

**Ученик**

– Не хватает птиц и зверей

**Учитель**

На столе у вас лежат конверты. Приготовь клей. Достань из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклей на лист бумаги, отгадай животное или птицу, прикрепи к доске. (на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы, енота, дятла)

**Кадр Звери в лесу**

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках.

**Физкультминута**

**Учитель:**

-Звери и птицы благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

**Задание 3**

Енот Егорка принес его в этом конверте (достать конверт). Это кроссворд о природе.

**Кадр Кроссворд**

Отгадаем кроссворд вместе.

*Вопросы к кроссворду*

1. Группа животных, тело которых покрыто перьями. (**птицы)**

2. Течет, течет — не вытечет,  
 Бежит, бежит — не выбежит. **(река)** 3. Летом вырастают, А осенью опадают. **(Листья )**

4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники. **(растения)**

5. Житель планеты, наделенный разумом**. (человек)**

6. Чем дышит человек. **(воздух)**

7 Русская красавица  
 Стоит на поляне  
 В зеленой кофточке,  
 В белом сарафане.***(Береза)***

**Учитель**

– ***Природа*** – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии. А мы продолжаем наше путешествие по экологической тропе.

**Кадр Охрана природы**

**ученик: Илья**На планете нашей голубой  
Есть то место, где живем с тобой,  
Родина моя – Тамбовские края  
Будем мы всегда беречь тебя!

**ученик:**Здесь растут и елка и сосна,  
И березка белая моя,  
Дуб, осина, клен  
Все деревья в нем  
Край Сибирский ,  
Я в тебя влюблен

**Учитель:**А какова же экологическая ситуация нашей области?

**ученик:**Чтоб сохранить красу родной Земли,  
Чтобы сберечь растенья и цветы,  
Все исчезающие виды  
В книгу Красную сейчас занесены.  
 **ученик:**   
Там сон-трава и медуница,  
Прекрасная кувшинка, горицвет,  
Венерин башмачок и ландыш,  
Весны чудесной вестник-первоцвет.  
**ученик:**   
Красная книга- книга тревоги,  
Знай, все растения в ней - недотроги.  
Рвать не нужно их, друзья,  
Охраняйте их всегда!

**Презентация (Красная книга Новосибирской области)** Из-за того, что лесов становится всё меньше, а воздух и вода загрязняются, страдают многие растения и животные. Под угрозой исчезновения находятся многие животные, которых истребляют ради меха или мяса, а иногда просто так, ради развлечения. В Красную книгу внесён большой тушканчик, бурый медведь, рысь и другие. А также редкие птицы, гнездящиеся здесь или встречающиеся пролётом: дрофа, сокол-сапсан, степной орёл, скопа.

Очень многие растения становятся редкими из-за того, что люди рвут их ради красивых цветков. В «Красной  книге оказались   228 видов растений. Вот лишь некоторые из них: купальница, ландыш, кувшинка, шпажник, рябчик русский.

**ученик: (видео « Вальс цветов»)**

С целым миром спорить я готов,  
Я могу поклясться головою  
В том, что есть глаза у всех цветов,  
И они глядят на нас с тобою  
В час раздумий наших и тревог,  
В горький час беды и неудачи  
Видел я: цветы, как люди, плачут  
И росу роняют на песок.  
Кто не верит, всех зову я в сад-  
Видите, моргая еле-еле,  
На людей доверчиво глядят  
Все цветы, как дети в колыбели.

**ученик:**

Цветы, как люди, на добро щедры,  
И, щедро нежность людям отдавая,  
Они цветут, сердца обогревая,  
Как маленькие теплые костры.

**ученик:**

Не рви цветов, не надо!  
Их нежный аромат,

наполнит воздух сада,  
Они так красят сад!

Давайте сохраним ромашки на лугу,  
Кувшинки на реке,  
Фиалки, ландыши для нас  
Весёлый май в садах припас.  
Но мы их рвать не будем.  
Пускай цветут на радость людям!  
Дерево, цветок, трава и птица,  
Не всегда умеют защититься,  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!

**ученик:**

Берегите землю, люди!  
Нашу Родину и место, где живём,  
И посёлок наш, который все мы любим,  
Улицу родную, где растём!

**ученик:**

Берегите красоту родного края,  
Шелест листьев, трав весенних цвет,  
Край Тамбовский сравнить мы можем с раем,  
Ведь красивей места для меня уж нет!  
Люди, берегите вы всё это,  
Берегите всё, что дал вам Бог!  
Чтоб родной землёю этой,  
Каждый житель бы гордиться мог!

**Задание 4**

**Учитель** : На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Это знаки – напоминания о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

**ученик:**

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зелёном празднике природы,

Небо в звёздах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу, -

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю! Берегите...

**Итог урока**

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

**(Музыкальный клип). Живёт повсюду красота**

**Учитель:** Наша встреча подходит к концу. В заключение я хочу произнести слова китайской мудрости, которая гласит: ***путешествие в тысячу миль начинается с одного шага.*** Давайте все вместе сделаем этот шаг навстречу  природе.

Перед вами дерево, символизирующее ваше отношение к природе. Если вы готовы принимать активное участие в деле охраны природы, возьмите листочек и прикрепите его на деревце.

***(дети прикрепляют листики)***

- Посмотрите, как преобразилось наше дерево! И пусть также вклад каждого из нас в дело охраны природы преобразит всю нашу планету! И тогда человек будет по-настоящему счастлив!

**Песенка друзей природы**   
1. Ничего на свете лучше нету,   
Чем беречь любимую планету.   
Чтоб деревья землю украшали,   
Чтоб цветы повсюду расцветали.

2. Мы свое призванье не забудем:   
Помогаем птицам, зверям, людям.   
Мы хотели б, чтобы птицы пели,   
Чтоб леса зеленые шумели.

3. Пусть цветет цветочная поляна,   
Вырастают сосны-великаны.   
Будет чистым небо голубое,   
В этом мире мы нужны с